

Informatie 2025-2026 onderwijs



GrootS in onderwijs en opvang



Ontdekken wie je bent
en waar je in kunt groeien



Kindcentrum Visser 't Hooft
Kemphaan 17
1902 KA Castricum
T 0251 65 59 06
het.hoofschool@tabijn.nl
www.visserthooft.tabijn.nl



Inhoudsopgave onderwijs

2
.....

Inleiding	3
1. Ontdekken wie je bent en waar je in kunt groeien	4
2. Identiteit	8
3. Visser 't Hooft gaat voor optimale prestaties	9
4. Doelen schooljaar 2025-2026	14
5. Praktische informatie voor ouders en/ of verzorgers	15
6. Organisatie	22
7. Wie werken er op kindcentrum Visser 't Hooft	25
8. In- en uitschrijven van leerlingen	28
9. Gezondheid en veiligheid	29
10. Adressen en andere informatie	34

Inleiding

In Nederland krijgen kinderen vanaf vier jaar onderwijs of gaan vanaf 2 jaar naar de peuter-opvang. De meeste kinderen verheugen zich op het moment dat ze 'naar school' mogen. Ze willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen in de groep te zitten. Als ouder ziet u graag dat uw kind gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen en zijn/haar talenten kan ontplooiën. De manier waarop scholen en kindcentra hun onderwijs en opvang inrichten kan verschillen. In deze gids geven wij u een inkijkje hoe wij het onderwijs en de opvang vorm en inhoud geven. Graag stellen wij ons aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag

verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt en/of gebruik maakt van onze opvang. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website of andere websites.

We hebben deze gids met zorg voor u samengesteld. Natuurlijk bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.

Namens het team van kindcentrum
Visser 't Hooft

Annemiek Rijk, directeur.



1 'Ontdekken wie je bent en waar je in kunt groeien'

De kernwaarden van Kindcentrum Visser 't Hooft zijn:

Vertrouwen

Wij bieden aan ieder de ruimte om vertrouwen in zichzelf en anderen te ontwikkelen. Samenwerking waarbij je naar elkaar luistert, vragen stelt, feedback en feedforward vraagt en geeft is een belangrijke voorwaarde voor optimale prestaties.

Plezier

Wij willen dat alle kinderen en medewerkers op Kindcentrum Visser 't Hooft plezier hebben. Wij staan positief in ons vak en kijken naar de mogelijkheden van kinderen. Plezier geeft ruimte voor een optimale ontwikkeling.

Ambitie

Wij zijn nieuwsgierig, we willen innoveren en steeds beter worden. We willen kinderen en medewerkers voorbereiden op 'een leven lang leren' waarvoor een brede basis belangrijk is. De wereld om ons heen is ons vertrekpunt.

Eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk dat kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en een zekere mate van verantwoordelijkheid hebben voor hun leren en ontwikkeling. Kinderen worden aangemoedigd om keuzes te maken hun eigen leerdoelen te stellen en plannen te maken om deze doelen te bereiken. Eigenaarschap van kinderen moedigt actieve betrokkenheid aan in de klas. We creëren een omgeving waarin kinderen zich vrij voelen om te experimenteren, fouten te maken en te leren van hun ervaringen.

Missie

Onze missie is dat alle kinderen kindcentrum Visser 't Hooft groep 8 verlaten met een goed gevulde rugzak. Kinderen worden betrokken, ondernemende en nieuwsgierige wereldburgers, met aandacht voor zichzelf, elkaar en de wereld.

Visie

Visser 't Hooft biedt kwalitatief goed onderwijs en goede opvang. Dit doen wij door een rijke leeromgeving te creëren en betekenisvol onderwijs te geven, zoals hieronder uitgelegd:

Het onderwijs

Taal- en rekenonderwijs

Op kindcentrum Visser 't Hooft vinden goed taal- en rekenonderwijs heel belangrijk, we werken met de meest moderne leermiddelen. We stellen hoge doelen aan elk kind en zorgen ervoor dat de instructie en verwerking voor ieder kind op maat is.

Thematisch werken

Op kindcentrum Visser 't Hooft geven we les in betekenisvolle thema's uit de "echte" wereld. Elke zes weken staat er een thema centraal. We werken hierbij vakoverstijgend; alle zaakvakken komen aan bod en we zijn zeer gericht bezig met (begrijpend) lesonderwijs. Zo creëren we een samenhangend aanbod waarbij kinderen een hoge betrokkenheid tonen. Kinderen worden gestimuleerd om vragen te stellen en er is veel ruimte

voor gesprekken. Door thematisch te werken kunnen kinderen op een interessante manier vaardigheden leren zoals plannen, onderzoeken, samenwerken en presenteren.

Lezen

Op kindcentrum Visser 't Hooft wordt veel aandacht en tijd besteed aan (voor)lezen. Lezen verruimt ons denken, leert ons om anderen beter te begrijpen en vergroot ons welzijn. (Voor)lezen stimuleert de taal- en leesontwikkeling. Niet alleen de leesvaardigheid van kinderen gaat vooruit als ze veel lezen, maar ook hun bredere schoolprestaties. Lezen is plezierig, ontspannend en kan daarnaast leiden tot nieuw (zelf)inzicht. We hebben een schoolbibliotheek en een rijk aanbod aan jeugdliteratuur. Wie leest, heeft de wereld aan zijn voeten.

Executieve functies

Op kindcentrum Visser 't Hooft werken we gericht aan de versterking van de executieve functies. Dit zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen. Onze executieve functies zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. We werken in alle groepen met de methode Breinhelden. De executieve functies zijn vertaald naar tien aansprekende Breinkrachten, zoals o.a. Startkracht en Doorzetkracht. Kinderen leren op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

Wereldburgerschap

Op Kindcentrum Visser 't Hooft ontwikkel je je tot een wereldburger. Het gaat ook over jouw plek op de wereld en de manieren waarop jij





6

samen met anderen voor de wereld kunt zorgen. Kinderen worden actief betrokken bij thema's als klimaat, inclusie, en duurzaamheid. Op Kindcentrum Visser 't Hooft wordt gewerkt met de Kanjertraining. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Wij vinden sociale veiligheid belangrijk en zorgen met elkaar voor een veilig en prettig schoolklimaat. Kanjertraining is een methode voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Het motto is: Wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar belangrijker is hoe je er mee omgaat, dat vormt je. Kinderen leren op Kindcentrum Visser t Hooft Engels vanaf groep 1.

Portfolio

Op Kindcentrum Visser 't Hooft worden kinderen actief betrokken bij hun eigen leerproces, dit vergroot het eigenaarschap. Kinderen werken in een eigen portfolio: MijnRapportfolio. Kinderen worden aangemoedigd om regelmatig te reflecteren op hun eigen leerproces, doelen en prestaties. Dit doen ze o.a. in het portfolio

Creativiteit

Op Kindcentrum Visser 't Hooft is er veel aandacht voor muziek, dans en drama in alle groepen. Tijdens podiumtijd kunnen kinderen regelmatig het geleerde aan andere groepen, ouders en opa's en oma's laten zien op het schoolpodium. De jaarlijkse Slotavond in het theater is een spectaculaire afsluiting van het schooljaar. Tijdens de wekelijkse Ateliers kunnen kinderen kiezen uit verschillende creatieve workshops zoals bijvoorbeeld fotografie, schilderen, boetseren, figuurzagen en koken.

Bewegend leren en buiten lessen

Op Kindcentrum Visser 't Hooft is er veel aandacht voor bewegend leren. Onderzoek toont aan dat bewegen tijdens het leren een positieve invloed heeft op de hersenactiviteit. Hierdoor kunnen kinderen zich beter concentreren en neemt de taakgerichtheid toe. Bovendien versterkt bewegen het zelfvertrouwen van leerlingen.

We geven de lessen waar mogelijk ook graag buiten, op ons grote schoolplein of in onze moestuin.







2 Identiteit

Wij zijn een oecumenische school en wij vinden het belangrijk dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen. We besteden aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging. Wij vieren met de kinderen de christelijke feesten zoals Kerst en Pasen.

Welbevinden

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich bij ons kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste mensen met zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.

Wij werken bewust aan positief gedrag en volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling op de voet met behulp van Kanvas, een modern leerlingvolgsysteem, passend bij de Kanjertraining.

Open communicatie

Ouders, team en kinderen werken samen aan een positief schoolklimaat. We streven naar een open communicatie met elkaar op basis van gedeelde verantwoordelijkheid, vertrouwen, eerlijkheid en respect.

Wij vinden het heel fijn dat een grote groep ouders zich wil inzetten voor de school door lid te zijn van de Ouderraad, kindcentrumraad of het ondersteunen bij sportactiviteiten en/of excursies. Ouderhulp is onmisbaar en versterkt het contact tussen ouder en Visser 't Hooft.

Burgerschap

Binnen de vertrouwde en beschermende omgeving van ons kindcentrum krijgen kinderen de ruimte om de wereld in alle diversiteit te verkennen en daarmee ook de gelegenheid om zichzelf te leren kennen: het kindcentrum als leer- en oefenplaats. We leren kinderen om te gaan met thema's als diversiteit, inclusie, globalisering, verbinding, ongelijkheid, polarisatie, solidariteit, vrede, conflict, duurzaamheid en mensenrechten.

Kinderraad

Maandelijks vergadert de kinderraad samen met de directeur. Deze raad bestaat uit 6 leerlingen uit groep 6 t/m 8. De deelnemers worden democratisch gekozen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn onder andere: inrichting schoolplein, meedenken over de toekomst, voorkomen van pesten en schoolregels.

Samenhang

Als kindcentrum vinden wij het belangrijk dat we activiteiten samen doen. Daarom organiseren we regelmatig activiteiten zoals podiumtijd, creatieve ateliers, vieringen, schoolreisjes, musicals en onze grote slotavond aan het einde van een schooljaar. Kinderen vanuit alle groepen leren elkaar goed kennen en voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.

3 Visser 't Hooft gaat voor optimale prestaties

Wij streven ernaar elk kind naar eigen kunnen te laten presteren. Wij sluiten aan bij de persoonlijke ontwikkeling van het individuele kind. Door het kind nauwlettend in zijn ontwikkeling te volgen kan er steeds in de veranderende behoefte worden voorzien en worden de prestaties optimaal. Deze manier van werken leidt al heel wat jaren tot goede resultaten van onze leerlingen!

Kwaliteit

Ons kindcentrum Visser 't Hooft werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het 'Kwaliteitskompas Tabijn'. In dit kwaliteitskompas beschrijft Tabijn haar visie op kwaliteit, het kwaliteitsbeleid en de voornaamste werkprocessen op het gebied van kwaliteitszorg die binnen de organisatie bestaan, met betrekking tot het primaire proces. Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten binnen Tabijn dat erop gericht is een omgeving te creëren waarin iedereen zich kan ontwikkelen en om de opbrengst van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen of te houden. Deze activiteiten spelen zich dagelijks af binnen onderwijs en opvang en worden aangestuurd door de kwaliteitscoördinator en directie.

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij onder andere een leerlingvolgsysteem. Kinderen van groep 3 t/m 8

worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken de toetsen van IEP. De kinderen van groep 1 en 2 worden gevolgd met het observatieinstrument van IEP. Deze toetsen staan los van de op school gebruikte methodes.

Mijn Rapportfolio

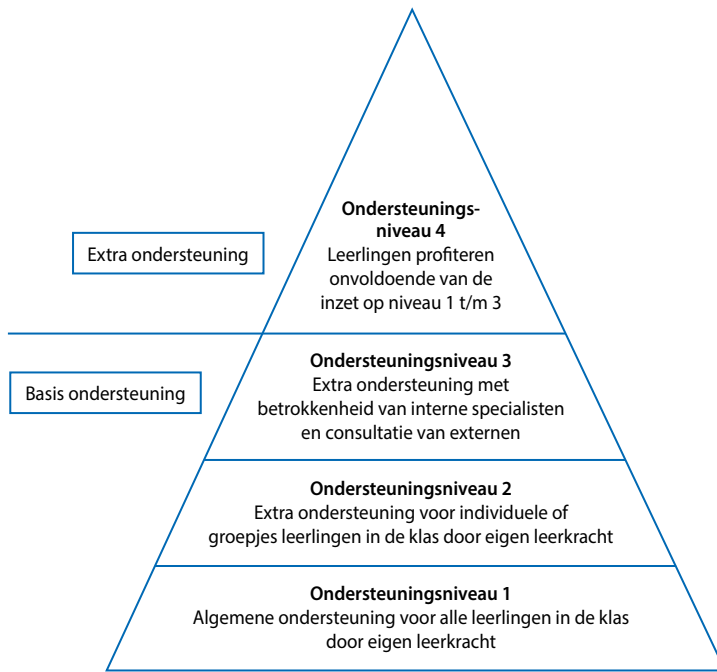
Mijn Rapportfolio is een combinatie van een digitaal rapport en een digitaal portfolio. Mijn RapportFolio geeft een beeld van de ontwikkeling van een kind en de kinderen zijn hier nauw bij betrokken. Kinderen leren hierdoor mede verantwoordelijk te zijn voor hun eigen ontwikkeling. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer per jaar een Talentenkaart mee naar huis. Dit zien wij als het rapport.

Optimale ontwikkeling

Wij zien het als onze taak om ervoor te zorgen dat we ieder kind zo passend mogelijk kunnen begeleiden. Voor de meeste kinderen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis al voldoende. Daarnaast kunnen we ook extra ondersteuning bieden.

In de afbeelding op pagina 10 is te zien hoe de ondersteuning voor ons kindcentrum is geregeld. ►





Ondersteuningsniveau 1 en 2

De leerkrachten ontwerpen samen met de kwaliteitscoördinator de ondersteuning voor alle kinderen. In ondersteuningsniveau 2 wordt er extra ondersteuning geboden aan kinderen van wie de leerprestaties achterblijven, maar ook voor wie het onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Zij kunnen gebruik maken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. De leerkracht draagt zorg voor de ondersteuning aan de kinderen van zijn of haar groep.

Differentiatie

Elk kind leert op een andere manier of in een ander tempo. Daarom past de leerkracht de instructie aan op de behoefte van de kinderen. Sommige kinderen hebben extra uitleg of oefening nodig om de lesstof goed

te begrijpen. De leerkracht geeft deze kinderen dan extra uitleg in een klein groepje of laat hen samenwerken met een onderwijsassistent. Zo krijgt ieder kind de ondersteuning die het nodig heeft om verder te komen. Wanneer kinderen voor een of meer vakken extra uitdaging nodig hebben, kunnen zij in de klas werken aan verrijkingsstof. Dit zijn uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de reguliere lesstof. De specialist meer- en hoogbegaafdheid ondersteunt bij het samenstellen van deze opdrachten en materialen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Op de Visser 't Hooft hebben we een gedragspecialist (in opleiding) die ondersteunt op groepsniveau en individueel niveau. De gedragspecialist denkt mee met de leerkrachten over groepsdynamiek en preventieve aanpakken. Er wordt begeleiding geboden aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij sociaal-emotionele vaardigheden, zoals het omgaan met emoties, sociale interactie en weerbaarheid. Waar nodig kan er in overleg met ouders externe hulp worden ingeschakeld.

Ondersteuningsniveau 3 en 4

Afspraken hulpverlening onder schooltijd
Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van kinderen onder leestijd door externe professionals vinden plaats na overleg met de ouders. We hanteren de volgende afspraken:

- Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden

met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.

- Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

Dyslexiebehandeling

Kindcentrum Visser 't Hooft werkt samen met Praktijk Wijs voor onderzoek en ondersteuning bij dyslexie. Een keer per week is er een orthopedagoog op de Visser 't Hooft aanwezig voor onderzoek en dyslexiebehandeling.

Kinderfysiotherapie

Jaarlijks worden kleuters gescreend op grove en fijne motoriek, na toestemming van hun ouders. De mogelijkheid is aanwezig om, als kinderen daar baat bij hebben, fysiotherapiebehandelingen te krijgen op school. Wij werken samen met Kinderfysiotherapiepraktijk Nelissen.

Logopedie

Jaarlijks worden kleuters gescreend door een logopediste, na toestemming van hun ouders. Wij werken samen met Logopediepraktijk Castricum.

Verlengen/versnellen

Soms is het goed om een kind een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit gebeurt pas nadat goed is gekeken waarom dat nodig is.



Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan versnellen. Voor kinderen in groep 2, die geboren zijn in de maanden oktober t/m december geldt dat zij in principe doorstromen naar groep 3. Wanneer een leerling voor 1 januari 6 jaar wordt en niet naar groep 3 gaat spreken we over een kleuterverlenging (een jaar extra).

Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel staat welke mogelijkheden onze school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. In dit profiel wordt de visie van de school op passend onderwijs beschreven. Daarnaast vormt het een school specifieke uitwerking van de afspraken die binnen het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Er valt te lezen welke ondersteuning wordt geboden aan onze leerlingen en op welke wijze deze ondersteuning binnen de school is georganiseerd. Daarmee worden ook de grenzen van de mogelijkheden op school aangegeven. Het schoolondersteuningsprofiel staat op de website van de school.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of een kind mist juist uitdaging bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsprobleem. Scholen krijgen bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak krijgt om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Bij voorkeur in het basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Ouderjeugdsteunpunt SWV IJmond

Aan de 64 scholen in SWV Passend Onderwijs IJmond zijn consulenten verbonden die samen met ouders en de leerkracht, kwaliteitscoördinator en directeur van de school een ondersteuningsteam (OT) kunnen vormen als er een vraag is over de ontwikkeling van uw kind. De consulenten ondersteunen scholen die in een kern dichtbij elkaar staan. Daardoor

kennen zij de ondersteuningsmogelijkheden thuisnabij goed. U als ouder bent een belangrijke gesprekspartner omdat u uw kind het beste kent. Er zijn ook specialisten die veel weten van de aanpak van bepaalde vragen, bijvoorbeeld op het gebied van het gedrag van kinderen of als een kind anders leert. Wij denken graag met u mee vanuit onze rol als consulent SWV/ OJS. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) binnen ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV) heeft als doel om ouders en jeugdigen te ondersteunen en te adviseren bij hun betrokkenheid in het onderwijs en bij het vinden van passend onderwijs voor leerlingen. Op deze manier dragen we bij aan het versterken van de positie van ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Consulenten kunnen middels ouder- en jeugdsteunpunt onafhankelijke informatie verstrekken over passend onderwijs en hen ondersteunen bij gesprekken met school. Dit komt voort uit verbeteraanpak passend onderwijs.

<https://passendonderwijsijmond.nl>

Afspraken met betrekking tot het afnemen van toetsen

Het afnemen en de verwerking van de groepsgewijs af te nemen onderzoeken is de verantwoordelijkheid van de school. Indien het, in het belang van het kind en in de visie van de schoolleiding noodzakelijk is om een groepsonderzoek nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de schoolleiding.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 ontvangen de kinderen uiterlijk 31 januari het voorlopig schooladvies. Om het voorlopig advies te bepalen, kijken



we naar het leerlingvolgsysteem (LVS), prestaties in de klas, ook de werkhouding en motivatie van het kind worden hierin meegenomen. Tussen 27 januari en 16 februari wordt de doorstroomtoets in groep 8 afgenomen. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen en kindcentra de uitslag van de doorstroomtoets. Kinderen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle kinderen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school. Kinderen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso. Als een leerling een hoger toetsadvies krijgt dan het voorlopig schooladvies, geeft de het kindcentrum een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de het kindcentrum beargumenteerd besluiten het advies niet te verhogen.

Onderwijskundig rapport

Als een kind de school verlaat, wordt een het onderwijskundig rapport naar de nieuwe school gestuurd.

Leerlingdossier

Van alle leerlingen wordt een dossier bijgehouden met daarin de gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen en de toets- en rapportgegevens van de verschillende jaren. De kwaliteitscoördinator beheert deze dossiers. Deze leerlinggegevens hebben een beperkte geldigheid.

Scholen op de kaart

Op de website www.scholenopdekaart.nl vindt u veelzijdige informatie over basis-

Scores eindtoets/ doorstroomtoets		
2022	Gemiddelde IEP toets 80	Score Visser 't Hooft 83,6
2023	Gemiddelde IEP toets 79,5	Score Visser 't Hooft 83,4
2024	Gemiddelde IEP toets 78	Score Visser 't Hooft 76
2025	Gemiddelde IEP toets 78	Score Visser 't Hooft 85,3

scholen en middelbare scholen. De opgenomen informatie over alle basisschool in de buurt kan u helpen een goede school voor uw kind te kiezen.



Uitstroomgegevens schoolverlaters

	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Praktijkonderwijs	0	0	0
VMBO basisberoeps	0	0	0
VMBO basis- en kaderberoeps	0	0	0
VMBO kaderberoeps	0	2	0
VMBO gemengd/theoretisch	1	2	5
VMBO TL/ MAVO	4	4	0
MAVO /HAVO	1	2	4
HAVO	1	4	1
HAVO/VWO	5	3	8
VWO/Gymnasium	7	7	6
Totaal	19	24	24

De resultaten en de uitstroomgegevens van de leerlingen zijn conform de verwachting van de school en de kenmerken van de leerling.



4 Doelen schooljaar 2025-2026

1. Doorontwikkeling thematisch taalonderwijs

We zetten in op de verdere ontwikkeling van thematisch taalonderwijs, met specifieke aandacht voor het schrijfonderwijs. We versterken de professionalisering van leerkrachten door middel van gerichte scholing en collegiale consultaties. We leren leerlingen volgen zonder te toetsen, door middel van formatief handelen en het gebruik van succescriteria.

2. Versterken van burgerschapsonderwijs

We geven het burgerschapsonderwijs een meer zichtbare plek binnen de schoolpraktijk. Daarbij ontwikkelen we een werkwijze om de ontwikkeling van leerlingen op het gebied van burgerschap systematisch te volgen en/of te meten.

3. Ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen

Op basis van het theoretisch kader werken we aan een praktische uitwerking voor het signaleren van (hoog)begaafdheid. We ontwikkelen een signaleringsprocedure, zetten passend lesmateriaal in en organiseren een passend onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.

4. Versterken van het gebruik van het portfolio

We bouwen het gebruik van het Rapportfolio verder uit als middel om de ontwikkeling van leerlingen zichtbaar te maken. Het portfolio wordt gedurende het schooljaar systematisch ingevuld en onderhouden. De thematische onderdelen worden krijgen meer aandacht in het portfolio. Leerlingen worden gestimuleerd om het portfolio ook thuis met ouders te bespreken.

5. Uitbreiding van het literatuuronderwijs

We breiden het literatuuronderwijs verder uit in alle groepen. Hierbij ligt de nadruk op het voeren van literaire gesprekken en gezamenlijke leesmomenten. Literatuur krijgt een duidelijke en zichtbare plek binnen het curriculum.

5 Praktische informatie voor de ouders en/of verzorgers

Voor en na schooltijd

Vanaf 8.20 uur gaan de deuren van de school open. Om 8.30 uur beginnen we met de les. Kinderen van alle groepen nemen op het plein afscheid van hun ouder(s) en lopen zelfstandig naar binnen. Hiermee bevorderen wij de zelfstandigheid van de kinderen. Zelf je jas ophangen, zelf je eten en drinken in het juiste mandje zetten, zelf je spullen in de lade van je tafeltje stoppen. Het zijn allemaal kleine dingen waardoor het zelfvertrouwen bij de kinderen groeit. Uiteraard is het altijd mogelijk, indien u één van de leerkrachten dringend wilt spreken, om de leerkracht even aan te spreken. Bij kinderen die voor het eerst komen wennen mogen ouders wel mee naar binnen. Als u een gesprek wilt met de leerkracht, kunt u daarvoor een afspraak maken. Vanaf 15.00 uur maken wij daarvoor tijd vrij.

Bij binnenkomst doen de kinderen hun schoenen uit en zetten ze in het schoenenrek. Binnen kunnen de kinderen pantoffels, slippers of gym schoenen dragen.

Start van het schooljaar

In de eerste week ontvangt u de belangrijkste informatie over het komende schooljaar op een informatiekaart. In de tweede week zijn alle ouders/ verzorgers welkom om een kijkje te komen nemen in de klas, tijdens de "meet & greet".

Rapporten en spreekavonden

Om u te informeren over de ontwikkeling van uw kind(eren) organiseren wij oudergesprekken. In onderstaand schema treft u alle informatie aan over de frequentie van de rapporten, spreekmiddagen en- avonden alsmede de inhoud van de verschillende contactmomenten en rapportages per groep. Voor de inschrijving en het opstellen van het rooster maken we gebruik van Social Schools.

Tussentijdse gesprekken

Wanneer er bij de leerkracht zorgen bestaan over een leerling, neemt de leerkracht contact op met de ouders. Andersom verwachten wij van ouders dat zij bij zorgen over hun kind,

Maand	Groep 1/2
	Ouders van nieuwe leerlingen worden zes weken voor aanvang van de schoolloopbaan uitgenodigd voor een intakegesprek. Ouders vullen vooraf een formulier in dat als leidraad dient voor het gesprek.
september/ oktober	Kennismakingsgesprek met als doel vertrouwen en verbondenheid tussen school en ouders te creëren. We verwachten dat alle ouders/ verzorgers gehoor geven aan onze uitnodiging. Ouders vullen vooraf een formulier in dat als leidraad dient voor het gesprek.
februari/maart	Oudergesprek voor alle ouders/verzorgers .
juni/ juli	Oudergesprekken facultatief.

Maand	Groep 3 t/m 7
september/ oktober	Kennismakingsgesprek (gr. 3/4) Driehoeksgesprek (gr. 5 t/m 7) met als doel vertrouwen en verbondenheid tussen school en ouders te creëren. Wij verwachten dat alle ouders/verzorgers gehoor geven aan onze uitnodiging. Ouders vullen vooraf een formulier in dat als leidraad dient voor het gesprek. De leerlingen van groep 5 t/m 7 zijn bij dit driehoeksgesprek aanwezig. Ook zij vullen een gespreksformulier in.
februari	Kinderen krijgen hun talentenkaart mee naar huis.
februari/ maart	Oudergesprek voor de groepen 3 en 4, driehoeksgesprek voor de groepen 5 t/m 7. Wij verwachten dat alle ouders/verzorgers gehoor geven aan onze uitnodiging.
juni/ juli	Kinderen krijgen hun talentenkaart mee naar huis.
juli	Facultatief oudergesprek op verzoek van de leerkracht of de ouders. Specifiek voor groep 7: alle ouders/verzorgers krijgen een voortgangsgesprek.

Maand	Groep 8
september/ oktober	Driehoeksgesprek met als doel om vertrouwen en verbondenheid tussen school en ouders te creëren. Tijdens het gesprek worden afspraken gemaakt over de specifieke onderwijsbehoefte en de gesprekscyclus. Wij verwachten dat alle ouders/verzorgers gehoor geven aan onze uitnodiging. Ouders vullen vooraf een formulier in dat als leidraad dient voor het gesprek. De leerlingen zijn bij dit driehoeksgesprek aanwezig. Ook zij vullen een gespreksformulier in.
januari	Voorlopig adviesgesprek
februari	Kinderen krijgen hun talentenkaart mee naar huis.
maart	Definitief schooladvies, eventueel volgt hier nog een gesprek over.
juni/ juli	Kinderen krijgen hun talentenkaart mee naar huis.
juni/ juli	Facultatief oudergesprek op verzoek van de leerkracht of de ouders.

of een veranderde thuissituatie, tijdig contact opnemen met de leerkracht. Het eerste contact verloopt altijd via de leerkracht.

Workshopavond

Na de herfstvakantie organiseren we een workshopavond. Tijdens deze avond kunnen ouders verschillende workshops volgen over interessante thema's.

Social Schools

De informatie van school naar ouders verloopt digitaal via Social Schools. Mededelingen aan de ouders worden maandelijks in de vorm van de nieuwsbrief 'Hoofdzaken' via Social Schools aan alle ouders verstrekt.

Website

Het adres van onze website is:

www.visserthoof.tabiijn.nl. Naast actuele informatie vindt u hier de schoolgids, schoolregels, protocollen, nieuwsberichten, jaarkalender, schoolplannen, enz.

Informatievoorziening

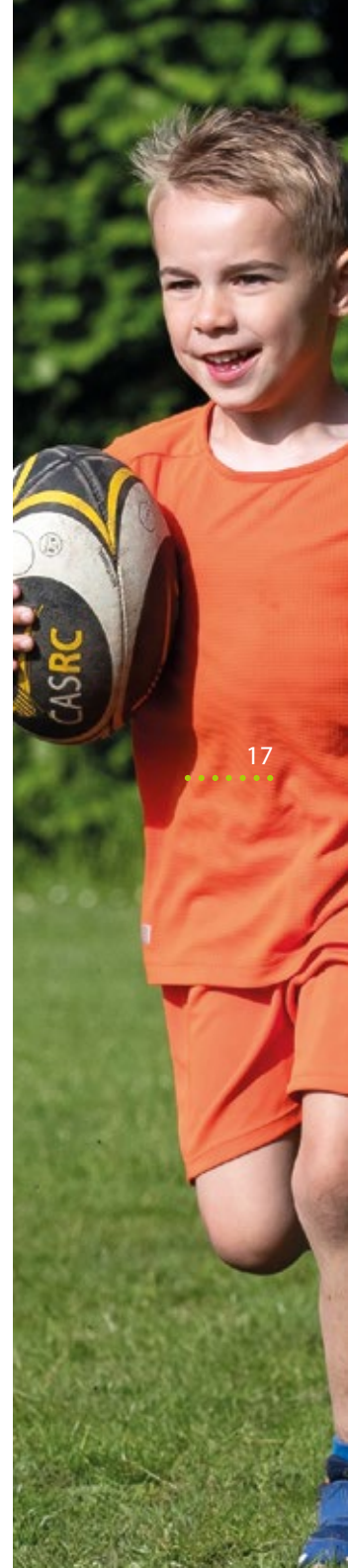
Iedere ouder heeft in principe recht op informatie over zijn of haar kind. Dat is ook ons uitgangspunt. Ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die beiden het gezag over hun kinderen hebben, krijgen gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Ook ouders die gescheiden zijn en die beiden gezag hebben, hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de administratie. Wij streven ernaar 1 oudergesprek te hebben, met beide ouders, mochten ouders dit anders willen, graag kenbaar maken bij de leerkracht.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. Visser 't Hooft hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. De ouder moet het kind hebben erkend. Anders heeft deze geen recht op informatie, ook niet als er om gevraagd wordt. Informatie die wordt verstrekt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaal pedagogische ontwikkelingen. Als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden getoond. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven. Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.

Informatiegids

Deze gids geeft u informatie over een groot aantal zaken die te maken hebben met ons onderwijs en opvang. Te lezen is welke activiteiten we ondernemen en welke resultaten worden gehaald. Op die manier krijgt u een goede indruk van de Visser 't Hooft. Het team stelt de schoolgids samen en de medezeggenschapsraad geeft hier goedkeuring aan. Het bestuur van stichting Tabijn stelt daarna de schoolgids vast.





Schoolplan

In het schoolplan 2024-2028 vindt u een uitgebreide beschrijving van de schoolorganisatie, doelstellingen en visies, de leer- en vormingsgebieden, de kwaliteitsbewaking en de beleidsvoornemens. Dit document wordt regelmatig getoetst door de inspectie en ligt op school ter inzage.

Gezonde voeding

Gezonde voeding vinden wij belangrijk. Voor het eetmoment van 10.00 uur kunt u iets te drinken en wat groente of fruit meegeven. Voor het eetmoment van 12.00 uur verwachten we de kinderen een gezonde lunch meenemen met daarbij wat te drinken. Wij verwachten van u dat u zelf zorgt voor de voedingsmiddelen die horen bij het dieet van uw kind.

Schooltijden

Op school werken wij volgens een continu-rooster. Dit betekent dat de kinderen een aaneengesloten tijd naar school gaan en op school lunchen. De leerkrachten begeleiden de lunch. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van leerkrachten en onderwijsassistenten.

	Groep 1 t/m 8
Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.15 uur ('s middags vrij)
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 14.30 uur

Vakantierooster 2025-2026
Studiemiddagen en extra vrije dagen

Datum	Wat:	Bso wel/niet open:
22-09-2025	Studiedag	wel
20-10-2025 t/m 24-10-2025	Herfstvakantie	wel
14-11-2025	Studiedag	wel
19-12-2025	Halve studiedag (middag vrij)	wel
22-12-2025 t/m 02-01-2026	Kerstvakantie	wel
02-02-2026	Studiedag	wel
23-02-2026 t/m 27-02-2026	Voorjaarsvakantie	wel
06-04-2026	Pasen	niet
20-04-2026 t/m 01-05-2026	Meivakantie	wel
04-05-2026	Studiedag	wel
05-05-2026	Vrije dag	niet
14-05-2026 t/m 15-05-2026	Hemelvaart	Hemelvaart niet/vrijdag wel
25-05-2026	Pinksteren	niet
17-06-2026	Studiedag	wel
03-07-2026	Studiedag	niet
06-07-2026 t/m 14-08-2026	Zomervakantie	wel (week 3 en 4 gesloten)





Onderwijstijd

De leerlingen van groep 1 t/m 8 gaan 25,75 uur per week naar school. Op basis van het vakantierooster draaien de leerlingen dit jaar 981 uur.

Sport

Alle kinderen krijgen 2x per week 45 minuten gymles. Voor groep 1/2 zijn gym schoenen verplicht (voorzien van naam). De gym schoenen blijven op school, Voor groep 3 t/m 8 zijn gym schoenen en sportkleding verplicht. Deze sportkleding blijft niet op school.

Ziekte van een kind

Kan uw kind wegens ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet naar het kindcentrum komen, dan dient u hiervan ons in kennis te stellen. Dit kan telefonisch of via Social Schools.

Leerplicht en schoolverzuim

De leerplicht gaat in, in de maand nadat een kind vijf jaar is geworden. De directeur is bevoegd verlof tot afwezigheid te geven voor bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis en dergelijke. De aanvraag voor verlof kan via Social Schools gedaan worden. Extra vakantieverlof wordt alleen ingewilligd in bijzondere omstandigheden zoals een medische noodzaak (volgens doktersverklaring) of als uw vakantie, buiten uw invloed om, buiten de schoolvakanties valt. De eerste twee lesweken van een nieuw cursusjaar wordt er geen verlof verleend, met uitzondering van gewichtige omstandigheden. De directie kan voor ten hoogste 10 dagen per cursusjaar extra verlof verlenen. Voor meer informatie kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met de leerplichtambtenaar.



Klassenouders

Alle groepen hebben een klassenouder. Deze ouder ondersteunt de leerkracht bij speciale uitvoerende en organisatorische werkzaamheden.

Gevonden voorwerpen

Wij verzamelen de gevonden voorwerpen. Regelmatig komt hier bericht over op Social Schools.



6 Organisatie



Visser 't Hooft is een kindcentrum gelegen in de wijk Noord-End. Het leerlingaantal van de school ligt rond de 210 leerlingen en is verdeeld over 8 groepen.

Tabijn

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 basisscholen en kindcentra in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0 -13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze scholen, kindcentra en de organisatie Tabijn zelf.

Tabijnscholen en -kindcentra opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk.

Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie.

De leidinggevendenden van de Tabijnscholen en kindcentra treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur. Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Contact met algemene directie en bestuur

De directeur van een school of kindcentrum is het eerste aanspreekpunt voor personeel en

ouders namens de algemene directie en het bestuur van Tabijn. Wanneer een personeelslid of een ouder in contact wil treden met de algemene directie of het bestuur verloopt dit altijd via de directeur van de school.

Medezeggenschapsraad

De Visser 't Hooft heeft een medezeggenschapsraad: kindcentrumraad (KCR) waarin ouders en leerkrachten vertegenwoordigd zijn. De KMR heeft advies- en soms instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die de school aangaan.

Centrale Tabijnraad (CTR)

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

Ouderraad

Op de Visser 't Hooft is een Ouderraad actief. De Ouderraad ondersteunt het onderwijs op school door activiteiten te organiseren. De Ouderraad bestaat uit werkgroepen die samen met het team vele activiteiten organiseren, zoals bijvoorbeeld het schoolreisje en het Sinterklaasfeest. De Ouderraad komt drie keer per jaar samen om de activiteiten te organiseren.

Groene FLO brigade

In de Groene FLO brigade zitten kinderen, ouders en medewerkers van de Visser 't Hooft. Zij komen een aantal keer per jaar samen en zij houden zich bezig met duurzaamheid en burgerschap.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons onderwijs volgen. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen wij activiteiten waarvoor we geen geld van de overheid ontvangen. Deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolreisje en het Sinterklaasfeest worden in samenwerking met onze steunstichting georganiseerd. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Onze steunstichting int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is voor dit jaar vastgesteld op € 45,- voor de groepen 1, 2 en 8 en € 60,- voor de groepen 3, 4, 5, 6 en 7.

Klachtenregeling Onderwijs en Kinderopvang / Geschillencommissies

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/ of de directie van uw kindcentrum niet uitkomt,

contact kunt opnemen met onze contactpersoon op school: Carola de Vries. U kunt ook bij de interne contactpersoon terecht bij een integriteitskwestie of problemen op het gebied van sociale veiligheid. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder Externe vertrouwenspersoon). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie. Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is:
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
(tel. 070-386 1697).

Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, hun ouders en werknemers met meldingen en klachten over sociale onveiligheid of integriteitskwesties binnen de school of het kindcentrum. De meldingen kunnen o.a. gaan over (seksuele) intimidatie, discriminatie, (cyber)pesten, (onterechte) strafmaatregelen, nalatigheid, ongewenst gedrag, e.d.. De vertrouwenspersoon luistert, bespreekt de opties en adviseert. Het doel is





om oplossingen te vinden voor de ontstane situatie. Uiteraard bespreekt u het probleem eerst met degene die het heeft veroorzaakt, de leerkracht of directie van uw school/ kindcentrum. Ook kunt u bij de interne contactpersoon van de school terecht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn. Dit is Jill van der Park, zij is werkzaam vanuit GIMD en bereikbaar via 088-8008 500 of vertrouwenspersoon@gimd.nl.

Verzekeringen

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn heeft tevens een verzekering verkeers-deelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen

de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid. Die scholen dienen zich te houden aan het convenant.

7 Wie werken er op kindcentrum Visser 't Hooft?

Bijzondere taken

Binnen onze organisatie hebben een aantal leerkrachten ook specifieke taken en functies.

Coordinator Burgerschap:

Jitka Heine

ICT:

Rina de Vries

Muziek- en cultuur:

Ilse Zonneveld

Aandachtsfunctionaris:

Annemiek Rijk, Danielle Koet

Rekenspecialist:

Danielle Koet

Leesspecialisten:

Carola de Vries, Donna Kolthof

Specialisten hoogbegaafdheid:

Rianne Cornelissen, Lonneke Heine

Executieve functie specialisten:

Rianne Cornelissen, Carola de Vries

Thematisch onderwijs specialist:

Wytske Zijp

Interne contactpersoon:

Carola de Vries

Stage coordinator:

Donna Kolthof

Preventiemedewerker:

Linda Apeldoorn

BHV:

Annemiek Rijk, Danielle Koet, Carola de Vries, Samantha de Beer, Linda Apeldoorn, Robbie Smit

Directeur

Annemiek Rijk

Kwaliteitscoördinator

Danielle Koet

Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de klas en vervullen allerlei organisatorische taken binnen de groep en binnen de school.

Flexpool en flexibele schil

Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

Onderwijsassistenten/ leerkrachtondersteuner

Op alle dagen worden onderwijsassistenten ingezet ter ondersteuning van het onderwijs.

Stagiaires

Jaarlijks zijn studenten van de (I)Pabo, Horizon-college en Nova college in ons kindcentrum om praktische ervaring op te doen.



Organisatie

Ons onderwijs is georganiseerd in 8 jaargroepen, verdeeld over de onder- en bovenbouw.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Directeur	Annemiek Rijk	Annemiek Rijk	Annemiek Rijk	Annemiek Rijk	Annemiek Rijk
Kwaliteits-coördinator		Danielle Koet	Danielle Koet		
Administratie en coördinatie BSO	Linda Apeldoorn		Linda Apeldoorn	Linda Apeldoorn	
Groep 1/2 a	Joyce de Vries	Joyce de Vries	Joyce de Vries	Jitka Heine	Jitka Heine
Groep 1/2 b	Linda Penner	Linda Penner	Linda Penner	Linda Penner/ Eva Postma	Linda Penner
Groep 3	Ilse Zonneveld	Ilse Zonneveld	Ilse Zonneveld	Ilse Zonneveld	Ilse Zonneveld
Groep 4	Donna Kolthof	Donna Kolthof	Donna Kolthof	Donna Kolthof Lio: Myrthe de Wit	Donna Kolthof Lio: Myrthe de Wit
Groep 5	Rina de Vries	Rina de Vries	Rina de Vries	Rina de Vries	Irene van Stein
Groep 6	Anna Belen van Unen	Anna Belen van Unen	Anna Belen van Unen	Anna Belen van Unen	Anna Belen van Unen
Groep 7	Carola de Vries	Carola de Vries	Wyske Zijp	Wyske Zijp	Wyske Zijp
Groep 8	Rianne Cornelissen	Rianne Cornelissen	Rianne Cornelissen	Danielle Koet Lio: Milan Meester	Danielle Koet Lio: Milan Meester
Plusklas				Lonneke Heine	Lonneke Heine
Flexibele schil		Irene van Stein	Irene van Stein		
Vakleerkracht gym	Gerben Oosterink				
Leerkracht-ondersteuner			Blanche Brinkhof	Blanche Brinkhof	Blanche Brinkhof
Onderwijs-assistentie	Samantha de Beer, Vincent Opdam	Samantha de Beer, Vincent Opdam	Samantha de Beer	Samantha de Beer, Vincent Opdam, Robbie Smit	Samantha de Beer, Vincent Opdam





8 In- en uitschrijven van leerlingen

Aannamebeleid

Elk kind is welkom om onderwijs te volgen op onze Tabijnscholen en -kindcentra. Een enkele keer kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikte onderwijsplek voor uw kind. Bij ons kunnen leerlingen niet geplaatst worden wanneer bijvoorbeeld de groepsgrootte geen plaatsing toelaat, er in een groep teveel kinderen zitten die specifieke extra zorg nodig hebben of bij de specifieke onderwijsbehoefte van het kind zelf.

Aanmelding

Voor het aanmelden van nieuwe leerlingen kunt u een afspraak maken voor een kennismaking en rondleiding met Annemiek Rijk, directeur. Drie maanden voor de eerste schooldag ontvangt u van school een intakeformulier. U wordt verzocht dit volledig in te vullen en te retourneren. Vervolgens maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. In dit gesprek wordt het intakeformulier doorgenomen en krijgt u informatie over de dagindeling en allerlei praktische zaken. Ook worden dan afspraken gemaakt over eventuele wendagen.

Schorsing of verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.



9 Gezondheid en veiligheid

Kindcentrum Visser 't Hooft zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Wij hebben het certificaat "gezonde school" en besteden structureel aandacht aan gezondheid en een gezonde leefstijl van kinderen.

GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg GGD Hollands Noorden is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers in Noord-Holland-Noord. In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie over dit onderzoek. Daarnaast zijn er in deze periode vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen of overleg omtrent gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Ook organiseert GGD Hollands Noorden cursussen, workshops en lezingen waar ouders meestal gratis aan deel kunnen nemen. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

Aan iedere school is een jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken nauw samen met de school om samen de beste zorg te kunnen bieden aan kind en ouders. GGD Hollands Noorden werkt met de GroeiGids App. Hier vinden ouders deskundige informatie over opvoeden en opgroeien per leeftijdscategorie. Ouders kunnen hier ook laagdrempelig chatten met een jeugdverpleegkundige.

Contactgegevens GGD Hollands Noorden, afdeling jeugdgezondheidszorg
Hoofdkantoor: Hertog Aalbrechtweg 22, 1823 DL Alkmaar
Postadres: Postbus 9276, 1800 GG Alkmaar
Telefoon: 088-01 00 500
E-mail: ondersteuningjgz@ggdhn.nl (naam kind, geboortedatum en school vermelden)
Website: www.ggdhollandsnoorden.nl

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het onder schooltijd of bij de opvang moet innemen of toedienen? Voor het toedienen van medicatie heeft kindcentrum Visser 't Hooft altijd schriftelijke toestemming van de ouders nodig. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. U kunt het protocol bij de directie inzien.

Hoofdluisbestrijding

Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Via Social Schools informeren wij de ouders uit de betreffende groep. Constataert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht.



Wet Sociale Veiligheid

Kindcentrum Visser 't Hooft voert een actief veiligheidsbeleid dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Op Kindcentrum Visser 't Hooft is Danielle Koet de anti-pestcoördinator.

Meldcode

Op Kindcentrum Visser 't Hooft zijn Annemiek Rijk en Danielle Koet aandachtsfunctionarissen. Zij ondersteunen de leerkrachten in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij signalen van kindermishandeling gebruiken wij een meldcode met een stappenplan, dat bij alle teamleden bekend is. Het stappenplan ligt ook ter inzage op school. De meldcode vindt u hier: [rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk geweld/meldcode](http://rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode). De organisatie Veilig Thuis Noord-Holland Noord is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op de website www.vtnhn.nl.

Verwijsindex

Als teamleden signalen ontvangen van kinderen over huiselijk geweld, kindermishandeling of andere misstanden waardoor het kind in zijn ontwikkeling wordt belemmerd, zullen wij dit melden bij hulpverlenende instanties. Deze melding vindt plaats via een digitaal systeem, de Verwijsindex. Hierin worden de naam en enkele persoonsgegevens van het kind geregistreerd, waarna hulpverlening wordt gestart. Als het betreffende kind al in het systeem voorkomt, worden gegevens uitgewisseld en de hulp aan kind en ouders gecoördineerd. Ouders worden hiervan vooraf

op de hoogte gebracht. Kijk voor meer informatie op: www.multisignaal.nl.

Persoonsgegevens en privacy

Kindcentrum Visser 't Hooft volgt het privacy-reglement van Tabijn. Dit ligt ter inzage op school. Uiteraard bent u met uw vragen altijd welkom bij de directie. Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht die de privacy van kinderen en ouders beschermt. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

- 1 Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- 2 Verantwoordelijkheid Tabijn: Onze verantwoordelijkheid bestaat met name uit het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website: <https://www.tabijn.nl> vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website, in de schoolgids, in de nieuwsbrief, in persberich-

ten of op Social Schools, vragen wij toestemming aan de ouders. Ouders kunnen toestemming geven en bijhouden in Social Schools. U mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven of de toestemming weer in te trekken.

Arbo

De preventiemedewerker zorgt voor een veilig werkklimaat. Door middel van een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is het veiligheidsniveau van het gebouw en het plein in kaart gebracht en een plan van aanpak ge-

schreven. Deze Risico Inventarisatie is uitgevoerd volgens de richtlijnen van de GGD voor de uitvoering van de BSO werkzaamheden.

Brandveiligheid

Kindcentrum Visser 't Hooft heeft een gebruikersvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens drie keer een ontruimingsoefening met de hele school om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners op school aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.



Afspraken tussen school en ouders/ verzorgers

Het is goed om duidelijk te zijn wat ouders van de school kunnen verwachten.

Uiteraard geldt dit omgekeerd ook. Hieronder worden de afspraken omschreven

Kindcentrum Visser 't Hooft	Ouders/verzorgers
De Visser 't Hooft draagt zorg voor goed onderwijs zoals beschreven in schoolplan en schoolgids.	De ouders/verzorgers onderschrijven de inhoud en uitgangspunten van schoolgids en schoolplan.
De Visser 't Hooft heeft in de schoolgids en op de website een aantal protocollen opgenomen en verwijst ernaar. Dit zijn o.a. • Pestprotocol • Protocol toelating en verwijdering van leerlingen • Klachtenregeling	De ouders/verzorgers steunen de Visser 't Hooft bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals het pestprotocol.
De Visser 't Hooft informeert in ieder geval 2x per jaar de ouders over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	De ouders/verzorgers tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind door naar oudergesprekken te komen.
Eventuele (leer- en gedrags-)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	De ouders/verzorgers informeren de Visser 't Hooft als hun kind problemen heeft in de thuissituatie, op school of opvang.
Bij leer- en gedragsproblemen reageert de Visser 't Hooft alert. Het ondersteuningsplan is hierbij uitgangspunt. De Visser 't Hooft informeert de ouders over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	De ouders/verzorgers verlenen medewerking het kind op te nemen in een ondersteuningstraject en eventueel de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulp-verleners buiten de school.
De Visser 't Hooft zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lessen worden gegeven.	De ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners en artsen waar mogelijk buiten schooltijd.
De Visser 't Hooft houdt zich aan de schooltijden zoals deze in de schoolgids genoemd staan. De kinderen krijgen verlof volgens de bepalingen van de leerplichtwet.	De ouders/verzorgers vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet.
De ouders/verzorgers worden tijdig geïnformeerd over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders/verzorgers lezen de informatie en vragen indien nodig om een toelichting.
De Visser 't Hooft respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	De ouders/verzorgers respecteren en ondersteunen de grondbeginselen zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids.
De Visser 't Hooft spant zich ervoor in eventuele conflicten op te lossen. Samen met de ouders werken we aan een leefbare en veilige plek.	De ouders/verzorgers onderschrijven het belang van en werken mee aan een veilig en leefbare school.



10 Adressen en andere informatie

Bankrekening Steunstichting Visser 't Hooft

NL90INGB0007954243

t.n.v. Steunstichting Visser 't Hooftschool
(betaling schoolreisje, ouderbijdrage etc.)

Bankrekening Visser 't Hooft

NL86RABO 01661 891 89

t.n.v. Stichting Tabijn inzake Visser 't Hooft

Stichting Tabijn

Postbus 280

1960 AG Heemskerk

T 0251-230082

www.tabijn.nl

Kindcentrumraad (KCR)

kcr.visserthooft@tabijn.nl

Ouderraad

Coördinator: Annemiek Rijk

a.rijk@tabijn.nl

Vertrouwensinspecteur

T 0900-1113111

Onderwijsinspectie

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

GGD Hollands Noorden

Sector Jeugdgezondheidsdienst (JGZ)

Hertog Aalbrechtweg 5, 1823 DL Alkmaar

Postbus 9333, 1800 GM Alkmaar

T 088-0100500

www.ggdhollandsnoorden.nl

Bureau Jeugdzorg

T 088-7778000

www.bjznh.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond

Leeghwaterweg 1B (2e verdieping),

1951 NA Velsen-Noord

T: 0251 707510

www.passendonderwijsijmond.nl

Veilig Thuis Noord Holland Noord

Winkelwaard 494, 1824 HX Alkmaar

Postbus 224, 1800 AE Alkmaar

T: 0800-2000

www.vtnhn.nl



Informatie 2025-2026 opvang



Groets in onderwijs en opvang



Inhoudsopgave opvang

1. Visie en uitgangspunten	2
2. Onze opvang	3
3. Praktische informatie	5
4. Opvangkosten	7
5. Het BSO-team	8
6. De stem van ouders	9

1 Visie en uitgangspunten

Kindcentrum Visser 't Hooft biedt professionele voor- en naschoolse opvang aan kinderen van Kindcentrum Visser 't Hooft. We zorgen de hele dag, van 07:30-18:15 uur, voor één pedagogische aanpak. De BSO-tijd is vrije tijd, dus spelen staat voorop.

Visie

We houden rekening met de wensen, behoeftes en ontwikkelingsfasen van kinderen zodat ieder kind zich veilig en thuis voelt en zich kan ontwikkelen op het gebied van persoonlijke- en sociaal emotionele competenties. Daarbij hoort ook de ontwikkeling op het gebied van Burgerschap. Bij de BSO houdt dat in dat we kinderen leren hoe ze op een positieve manier voor zichzelf op kunnen komen en we helpen ze bij het maken van keuzes in verschillende situaties.

We besteden aandacht aan hoe we met elkaar omgaan, hoe we ruzies kunnen oplossen en natuurlijk dat we allemaal anders zijn.

Respect voor elkaar en normen en waarden vinden wij erg belangrijk. Hierbij maken we, net als in het onderwijs, gebruik van de Kanjertraining, van de Executieve functies en de Breinhelden die hier bij horen.

Pedagogisch Beleid

Het pedagogisch beleidsplan is het uitgangspunt van onze opvang, een houvast voor zowel medewerkers als ouders en geeft weer hoe er bij onze opvang gewerkt wordt. De basis wordt gevormd door het wettelijke kader van de Wet Kinderopvang.

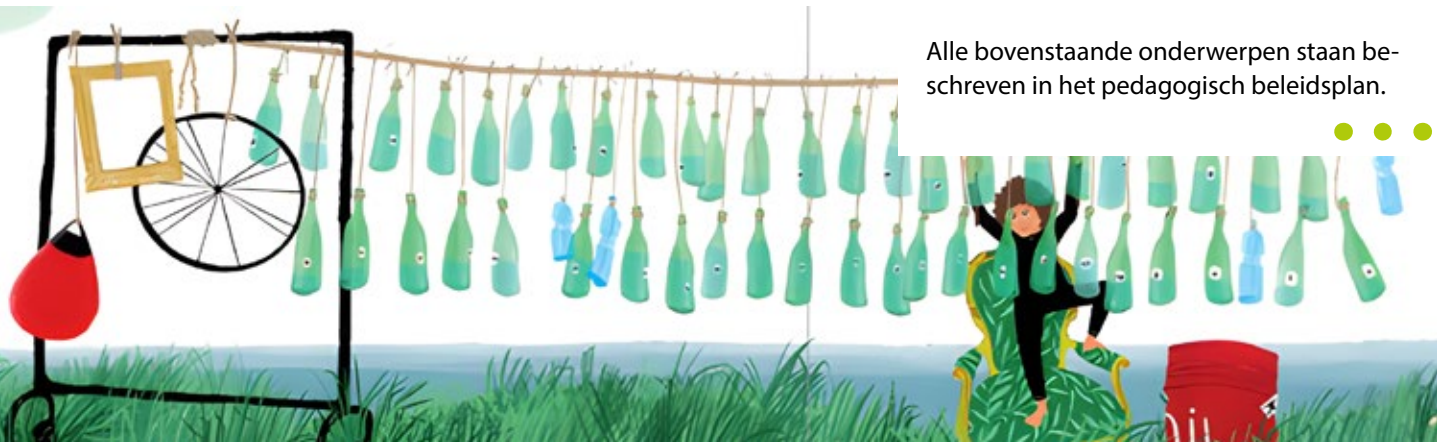
Onze visie is vertaald in de volgende vier uitgangspunten:

- Het waarborgen van (emotionele) veiligheid
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie
- Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competentie
- Overdracht waarden, normen en cultuur

De GGD-inspecteur toetst jaarlijks in opdracht van de gemeente Castricum of aan alle eisen van de wet wordt voldaan. Ook de volgende onderdelen worden getoetst;

- De groep
- Mentorschap en volgen ontwikkeling
- Beroepskracht-kind ratio
- Personeel
- Ouderrecht/oudercommissie
- Accommodatie en inrichting

Alle bovenstaande onderwerpen staan beschreven in het pedagogisch beleidsplan.



2 Onze opvang

De BSO-tijd is vrije tijd van kinderen, dus dit mogen ze uiteraard zelf invullen. Wel bieden we kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelen op veel gebieden. We stimuleren ze mee te doen met een grote variatie aan activiteiten passend bij de interesses en wensen van het kind.

Groepen

Kinderen kunnen bij onze BSO terecht in de volgende leeftijdsgroepen:

- kinderen van 4 t/m 6 jaar
- kinderen vanaf 6 jaar

Groepsgrootte

Kindcentrum Visser 't Hooft biedt dagelijks opvang aan maximaal 66 kinderen die bij ons onderwijs volgen. Voor zowel schoolweken, vakantiedagen als studiedagen hanteren wij een minimale aanmelding van vijf kinderen per dag. Groepen kunnen samengevoegd worden als het kindantal en het aantal medewerkers dat vereist.



**BSO-ruimte**

De BSO heeft de beschikking over verschillende ruimtes: de aula, de speelzaal en een BSO lokaal. Daarnaast maakt de BSO gebruik van 2 aangrenzende klaslokalen. De ruimtes beschikken over een voor de leeftijd passende inrichting en zijn gezellig en huiselijk ingericht. Zowel binnen als buiten zijn er diverse sport- en spelmaterialen aanwezig.

Activiteiten

Dagelijks kunnen kinderen ervoor kiezen mee te doen met aangeboden activiteiten. Deze zijn heel divers, ze kunnen bestaan uit; sport en spel, bakken, koken, creatief, techniek, natuur en media.

Tijdens de vakanties doen we geregeld uitstapjes in de buurt of verder weg met de bus. Bijvoorbeeld naar De Hoep of een speeltuin. Kinderen kunnen ook zelf met initiatieven komen, dit juichen we heel erg toe. Afhankelijk van de leeftijd kunnen de kinderen zelf een plan uitwerken voor hun eigen ingebrachtte ideeën.

3 Praktische informatie

Openingstijden

Opvang	Dagen	Tijden
Voorschoolse opvang	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag	7.30 - 8.30 uur (alleen schoolweken)
Naschoolse opvang	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	14.30 - 18.15 uur
Vakantie opvang	maandag, dinsdag, donderdag	8.15 - 18.15 uur
Studiedagen	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.15 - 18.15 uur

Opvang gesloten

Kindcentrum Visser 't Hooft is gesloten op:

- Week 3 en 4 van de zomervakantie
- 25-12-2025 t/m 02-01-2026
- 05-05-2026 en 03-07-2026

Let op

- Uw dient uw kind vooraf aan te melden voor incidentele opvang tijdens vakantie en studiedagen via de KidsKonnnect app.
- Wordt uw kind opgehaald door iemand anders dan de ouders dan dient u dit van tevoren telefonisch of via Kidskonnnect app door te geven. Uit veiligheid geven we uw kind niet zomaar aan iemand anders mee.



**Konnect Ouderapp**

Via het ouderportaal van KidsKonnect informeren wij ouders over het contract en de voorwaarden. Ouders kunnen zelf gegevens

aanpassen, afmelden, opvangdagen inplannen, ruilen en foto's bekijken. Bij op tijd afmelden (langer dan twee werkdagen van tevoren), bouwt u tegood op.

4 Opvangkosten

Opvangvormen

Wij bieden de volgende opvangvormen;

- 1) Reguliere opvang, vaste opvangdagen zowel schoolweken als vakantieweken
- 2) Incidentele opvang, u neemt daarbij op incidentele basis, voorschoolse-, naschoolse- of vakantieopvang af. Dat is alleen mogelijk mits het maximale kind aantal niet wordt overschreden en het aantal ingeplande medewerkers dit toelaat.

Opvangkosten

- De actuele prijzen staan vermeld op de website van Kindcentrum Visser 't Hooft onder Buitenschoolse opvang.
- Kosten van incidentele opvang zijn hoger dan die van reguliere opvang.
- Visser 't Hooft kent een jaarlijkse prijsverhoging op basis van indexatie.
- Vragen over de kosten kunt u stellen via planning.opvang@tabijn.nl

Kosten Buitenschoolse opvang	Prijs per uur 2025
School- en vakantiewekenpakket	€ 9,35
Schoolwekenpakket	€ 9,82
Vakantiewekenpakket	€ 9,82

Kinderopvangtoeslag (KOT)

Op de website van de Belastingdienst kunt u een proefberekening maken van de kosten. Hieruit volgt het bedrag van wat u als kinderopvangtoeslag van de belastingdienst ontvangt. Op de website van school onder het kopje BSO staat ook een link. www.belastingdienst.nl/rekenhulpen/toeslagen

Inschrijven en wachtlijst

Via de link op onze website kunt u uw kind inschrijven voor opvang. Na ontvangst van het digitale inschrijfformulier neemt de afdeling Planning contact met u op over de mogelijkheden van plaatsing van uw kind. Het kan voorkomen dat de dag van uw keuze vol zit en dan wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst. Broertjes en zusjes hebben voorrang.

Zodra het start moment bekend is nemen wij contact met u op voor het inplannen van het intakegesprek. U kunt altijd na afspraak een kijkje komen nemen bij de BSO. Heeft u vragen over opvangmogelijkheden dan kunt u mailen naar; planning.opvang@tabijn.nl

Opzeggen

Er geldt een opzegtermijn van een maand. Opzeggen kan uitsluitend via: planning.opvang@tabijn.nl onder vermelding van locatie Visser 't Hooft en de naam van uw kind.



5 Het BSO-team

Het team bestaat uit de volgende personen;

Wie	Werkdagen
Annemiek Rijk Linda Apeldoorn Coördinatie BSO	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag maandag, woensdag, donderdag
Samantha de Beer Pedagogisch Medewerker (PM)	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Lisa Greveling Pedagogisch Medewerker (PM)	maandag, dinsdag, donderdag
Vincent Opdam Pedagogisch medewerker (PM)	maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
Roxanne Dekker Pedagogisch Medewerker (PM)	maandag, dinsdag, donderdag
Robbie Smit Pedagogisch Medewerker (PM)	maandag, dinsdag, donderdag
Roxanne Stoker Pedagogisch Medewerker (PM)	maandag, dinsdag, donderdag



6 De stem van ouders

Oudercommissie

De oudercommissie heeft wettelijk adviesrecht over onderwerpen zoals kwaliteitsbeleid, algemeen beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid, openingstijden, personeelsbeleid, klachtenregeling en tariefswijzigingen.

De oudercommissie van de BSO vormt samen met de MR van de school de Kindcentrumraad (KCR).

Wat is Boink?

BOink is een belangenvereniging voor ouders in de kinderopvang. Doel van deze vereniging is het behartigen van belangen van ouders en het informeren van de oudercommissies. De OC van Visser 't Hooft is lid van BOink. Daarom mogen alle ouders gebruikmaken van hun dienstverlening. Zie voor meer informatie www.boink.info

LRK

Kindcentrum Visser 't Hooft staat ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Om ingeschreven te staan in het register moet de opvang voldoen aan voorwaarden. Deze worden gecontroleerd door de inspecteur van de GGD in opdracht van de gemeente Castricum.

De inspectierapporten kunt u bekijken via de website van Visser 't Hooft. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang kunt u zien dat onze BSO staat ingeschreven als LRK 133716879

Klachten

Heeft u een klacht dan kunt u zich wenden tot de coördinator. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht via de interne klachtenprocedure, dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

Geschillencommissie

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke 'geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen'. Uw klacht wordt dan een geschil. Een onpartijdige, deskundige commissie beoordeelt uw geschil en u ontvangt een bindende uitspraak. Dat betekent dat beide partijen de uitspraak moeten nakomen en dat hoger beroep tegen de uitspraak niet mogelijk is.

Meer informatie vindt u op:

degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang



Peuteropvang

In samenwerking met Stichting Forte bieden wij peuteropvang aan op maandag- en woensdagochtend. Bij voldoende belangstelling voor andere dagen is er een mogelijkheid dat de Peutergroep ook op andere dagen haar deuren opent.

We horen dat graag van u via
klantenservice@fortekinderopvang.nl

De peutergroep maakt gebruik van de gezellige BSO-ruimte naast de kleutergroepen. Ook praktische zaken zijn op elkaar afgestemd zodat we kunnen zorgen voor een soepele overgang naar onderwijs. Het doel is te zorgen voor het beste aanbod voor de ontwikkeling van kinderen.

Er is overleg tussen de kleuter- en peuterjuffen. De peuters en kleuters werken met dezelfde thema's. Zo kunnen kinderen samen spelen maar ook alvast proeven aan het leven op school waardoor de overgang naar groep 1 veel makkelijker wordt.

De groepsruimte is gezellig ingericht en ingedeeld in hoeken waarin kinderen zich kunnen terugtrekken en in hun eigen tempo verschillende speelmaterialen kunnen ontdekken.

De opvang is toegankelijk voor alle kinderen: doorstromen naar Kindcentrum Visser 't Hooft is een mogelijkheid, maar geen vereiste. Voor informatie over de peutergroep bij Visser 't Hooft kunt u terecht bij Forte; peutergroepVTH@forte.nl

